# Workshop ‘Fastfood Learning & Feedback’

7 oktober 8.30 - 10.30 uur

Locatie: n.t.b.

Workshopleider: Myrthe Disselhorst en Judith Gregoor

**Doelstelling scholingsmiddag**

Omschrijving: Tijdens deze workshop gaan de deelnemers aan de slag met het geven van feedback in de drukke dagelijkse praktijk. Ze krijgen inzicht in verschillende methoden van feedback geven en weten waar effectieve feedback aan moet voldoen. De deelnemers krijgen praktische handvatten mee om leermomenten te creëren voor A(N)IOS in de drukke dagelijkse praktijk.

Na afloop van de workshop:

* Hebben de deelnemers inzicht in waarom feedback geven belangrijk is en wat effectieve feedback is
* Hebben de deelnemers inzicht in methoden van feedback geven
* Hebben de deelnemers inzicht in praktische handvatten om leermomenten te creëren voor de A(N)IOS in de drukke dagelijkse praktijk
* Hebben de deelnemers inzicht in praktische handvatten om feedback te geven aan de A(N)IOS in de drukke dagelijkse praktijk
* Hebben de deelnemers inzicht in hoe je feedback ontvangt
* Hebben de deelnemers eigen kernkwaliteiten opgesteld en weten de rol van feedback hierin
* Kunnen de deelnemers op een constructieve manier feedback geven

**Programma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Inhoud** | **Wie** | **Materialen** |
| 08.30 – 08.40 uur | Opening en kennismaking | * Welkom * Voorstellen workshopleider aan deelnemers * Agenda workshop bespreken * Mentimeter vragen | Workshopleider | PPT  Mentimeter |
| 08.40 – 09.05 uur | Feedback uitleg | * Waarom feedback geven? * Kenmerken van effectieve feedback   + Eerst vragen aan deelnemers: wat vinden zij effectieve feedback?   + Uitleg dat dit deze kenmerken overeenkomen met leren van volwassenen * Methoden van feedback geven en welke kun je wanneer gebruiken:   + Pendleton   + Ik Ik Jij   + Sandwich   + 4G * Vragen: Herkennen deelnemers (delen van) methoden in eigen manier van feedback geven nu? | Workshopleider | PPT |
| 09.05 – 09.25 uur | Fastfood Learning | * Doel Fastfood Learning * Vraag: Welke momenten gebruik je nu om feedback te geven? * Leermomenten benutten | Workshopleider | PPT  Mentimeter |
| 09.25 – 09.40 uur | Opdracht Fastfood Learning | * Alle leermomenten in flipovers in de zaal.   + Plak groene stickers bij welke momenten jij kunt benutten.   + Plak rode sticker bij welke momenten je niet kunt gebruiken. * Terugkoppeling: bespreken specifieke momenten. Doel is bewustwording bij deelnemers en elkaar inspireren welke momenten ze in de praktijk kunnen benutten. | Deelnemers | Flipovers  Pennen  Stiften |
| 09.40 – 09.50 uur | Tips feedback geven en feedback ontvangen | * Tips feedback geven * Tips feedback ontvangen | Workshopleider | PPT |
| 09.50 – 10.05 uur | Kernkwaliteiten en feedback | * Uitleg kernkwaliteiten en relatie met feedback (onderbuikgevoel/onbewust weet je wat je graag wil zien) | Workshopleider | PPT |
| 10.05 – 10.25 uur | Opdracht kernkwaliteiten en feedback geven | * Vul zelf kernkwaliteiten in * In 2-tallen elkaar feedback geven (volgens de theorie behandeld) * Bij tijd over: hoe kun je jouw teamleden plotten in jouw kernkwadrant? Heeft iemand jouw uitdaging, kun je daar iets van leren? | Deelnemers en subgroepen deelnemers | Papier  Pennen  Stiften |
| 10.25 – 10.30 uur | Evaluatie | * Korte evaluatie bijeenkomst, voldeed het aan verwachtingen? * Wat ga ik morgen anders doen? | Workshopleider | PPT |